

Správa výchovno – vzdelávacej činnosti za šk.rok 2005/2006

1. **Názov školy :** Materská škola
 2. **Adresa :** Ul. poľná 2, Veľký Krtíš
 3. **Telef. číslo :** 047 48 31225
 4. **Zriadovateľ :** Mesto Veľký Krtíš
 5. **Mená vedúcich školy :** Mgr. Korbeľová Lýdia - riaditeľka
Durčeková Katarína – zastupkyňa
 6. **Počet zaradených detí :** 79 detí z toho 3 integrované deti : celkový počet 83 detí.
 7. **Zameranie školy :** predškolská výchova – príprava na vstup do základnej školy
 8. **Zoznam učebných plánov :** Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách č.197/99 – 41 zo dňa 28.5.1999
Program Pháre SK 002.01 - podpora romskej menšiny
Projekt Krok za krokom
 9. **Počet zamestnancov :** 13 zamestnancov – z toho:
 - 7 pedagogických: Korbeľová Lýdia
Durčeková Katarína
Babicová Jana
Vincentová Jela
Jakubová Marta
Nováková Anna
Bubelíniová Anna
 - 2 asistentky : Brezinská Lubica, Bertová Marcela
 - 3 nepedagogických: Hašková Anna – školníčka
Sabová Ružena – upratovačka
Jakubecová Renata – kuchárka
- všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady
-

10. **Vzdelávania zamestnancov :** vzdelávacie podujatia MPC B,Bystrica
/ Durčeková, Jakubová, Nováková, Babicová, Bubelíniová/
: Pedagogická Fakulta Mateja Bele B.Bystrica
/ Babicová J. 2.roč./

11. **Aktivity školy :** Krúžkové činnosti: Hudobný krúžok
Výtvarný krúžok
Pohybovo – dramatický krúžok
Krúžok anglického jazyka
Predplavecká príprava

Aktivity rodičov a detí vyplývajúce z projektu Pháre

Aktivity ročného plánu Krok za krokom v spolupráci s rodičmi

/ sezonne činnosti, sviatky, brigády, posedenia s rodičmi, vychádzky do prírody, trhy...- podľa potreby a záujmu rodičov a detí /

Spolupráce materskej školy : S logopédom, s knižnicou, so psychologickou poradňou, s DIC Lučenec, so ZS A.H.Skultétyho V.Krtíš,s plavárňou a predovšetkým s rodinou.

12. Projekty materskej školy : Projekt Pháre SK 0002.01 podpora romskej menšiny
Projekt Krok za krokom

13. Výsledky SSI : r.2002 komplexná inšpekcia – celkové hodnotenie: veľmi dobrý.

14. Priestorové a materiálne – technické podmienky :

Budova je typizovaná – 4 triedy s príslušenstvom / spálne , umyvárky, šatne, sklady, triedy na krúžkové činnosti, kuchyňa s príslušenstvom ,práčovňa, manglovňa., garáž.

Areál tvorí prevažne trávnatá plocha ohradená plotom.Materiálne – technické podmienky materskej školy sú vyhovujúce.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie školy : zriadovateľ Mesto Veľký Krtíš

- príspevok od rodičov: do septembra 2006 – 100,-Sk mesačne
od októbra 2006 – 150.-Sk mesačne / určené zriadovateľom /
- príspevok od rodičov, odsúhlasený Radou školy a rodičmi – 250.-Sk na polrok.
- príspevok od rodičov na krúžkové činnosti – 50.-Sk na polrok
- príspevok od rodičov získaný pri realizácii vianočných a veľkonočných trhov, ktoré pre rodičov pripravujú učiteľky.

Získané finančné prostriedky využívame na zefektívnenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu pri využívaní progresívnych , aktivizujúcich metód, foriem a prostriedkov, ktoré eviduje pokladník triedy / rodič / a výdavky kontroluje Rada školy

- príspevok vo forme hygienických potrieb / toaletný papier a hygien.vreckovky – podľa potreby a uváženia rodiča.

15. Konceptný zámer rozvoja školy :

„ Budovať a rozvíjať materskú školu , v ktorej každé dieťa prežije vlastné detstvo.Vychovať človeka schopného slobodnej a tvorivej, ale súčasne zodpovednej mravnej sebarealizácie„

K dosiahnutiu tohto cieľa je potrebné pracovať na zmene v týchto oblastiach:

- zmena v teoretických východiskách
- zmena v pedagogickom prístupe k deťom
- zmena v didaktike v materskej škole
- zmena v obsahu vzdelávania
- podpora romskej menšiny v oblasti vzdelávania a zapojenia matiek do výchovno – vzdelávacieho procesu
- „ Rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti kognitívnej, perceptuálno motorickej a sociálno – emociálnej využívaním progresívnych metód, foriem , prostriedkov s dôrazom na individuálny prístup ku každému dieťaťu...„
- venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Sú to ciele trvalé a dlhodobé a preto aj ich hodnotenie môže byť len priebežné.

16. Pozitíva materskej školy :


Tvorivý prístup zamestnancov k rozvoju školy, ktorí vedie k dobrej spolupráci s rodičmi a príslušnými inštitúciami.

- integrácia romských detí a spolupráca s romskou komunitou

- realizácia aktivít, ktoré napomáhajú k všestrannému rozvoju detí a zároveň dopĺňajú rodinnú výchovu bez ohľadu na pracovný čas.
 - interier materskej školy, ktorý napomáha pri adaptácii a socializácii dieťaťa
- Negatíva :** vekové zloženie tried, ktoré sťažuje prácu učiteliek – potrebu individuálneho prístupu k deťom a požiadavkám rodičom.
- každoročná stresujúca atmosféra pri rušení materskej školy – vyhovujúca aj na iné účely.

Snahou celého kolektívu školy nadalej zostáva spokojnosť detí , rodičov a okolitej verejnosti. A tvorivým a zodpovedným prístupom plniť úlohy a ciele, ktoré sme si vytýčili.

Vo V.Krtíši : 25. 9. 2006

Vypracovala:  Korbeľová Lýdia
Riad, školy

Prerokované na pedagogickej rade a schválené Radou školy.

Vo V.Krtíši: 29. 9. 2006

Suchánska Monika
Predseda RS

