

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Materská škola, Ul. Červenej armády 27
Veľký Krtíš
za školský rok 2006/2007

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Veľký Krtíš

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ul. Červenej armády
Za školský rok 2006/2007




.....
zriaďovateľ

NÁZOV ŠKOLY: MATERSKÁ ŠKOLA

ADRESA MŠ: ULICA Červenej armády 27
VEĽKÝ KRTÍŠ
990 01

Telefónne číslo: 047/483 12 06

Internetová stránka: ms.cervenej.armadygmail.com

ZRIAĐOVATEĽ: MESTO
UL.J.A.Komenského 3
990 01 Veľký Krtíš

Riaditeľka MŠ: Zdenka Milčíková

Poverená zástupkyňa: Laura Dräxlerová

RADA ŠKOLY:predseda: PETER KOREŇ t.č.0907828169/rodič/
UL.VENEVSKÁ 771/31, Veľký Krtíš

Tajomník: Laura DRÄXLEROVÁ t.č.0949588503

Poslanec: Ing.Igor Kokavec

Členovia RŠ: Mgr.Mária Deáková/PPP/
Monika Čemanová/rodič/
Viera Kováčová/pedagóg/
Beata Kňazková/THP zamestnanec/

V školskom roku 2007/2008 je prijatých 58 z toho 1 dieťa 2ročné a 1 dieťa postihnuté a 1 dieťa nadané.Počet pedagógov 6 a THP zamestnancov 4.

SILNÉ STRÁNKY MATERSKEJ ŠKOLY:

- nadštandardné aktivity
- formovanie osobnosti dieťaťa
- muzikoterapia/relaxačné cvičenia/
- aromaterapia
- spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou/
- logopédoiu/konzultačnou formou/
- spolupráca s Červeným krížom
- trendové knihy v detskej knižnici,návštevy knižnice
- Medzinárodná spolupráca s Maďarskou republikou/konzultácie,návštevy/
- prezentácia v rámci celého Slovenska výtvarnou činnosťou
- poskytovanie priestorov MŠ na semináre a vzdelávanie v rámci okresu
- spolupráca so Základnými školami v rámci Mesta
- prezentácia Zdravej výživy v spolupráci s rodinou
- metodicko-poradenská pomoc rodinámúpostihnutých a nadaných detí/
- Separovanie odpadu

SLABÉ STRÁNKY MŠ:

- Systematika v Internom metodickom združení
- otvorenosť a viacej prezentácie pred verejnosťou
- finančné ocenenie zamestnancov MŠ
- finančné prostriedky na stavebné práce

1. CHARAKTERISTIKA TERAJŠIEHO STAVU MŠ

Naša materská škola je postavená v okrajovej časti mesta v individuálnej zástavbe rodinných domov a viliek. Je obklopená listnatými a ihličnatými stromami, neďaleko od malého potôčika. Výhodou materskej školy je tichosť, neprašnosť a hlavne bezpečnosť pre deti, ktoré sa môžu bezpečne hrať. Sme trojtriedna materská škola, ktorá sa stará o všestranný harmonický rozvoj detí predškolského veku. O čom svedčí aj samostatný školský dvor, ktorý je prispôsobený na hry, zábavu a športové zápolenia detí. Na dvore sa nachádzajú dve pieskoviská, altánok, drevené preliezky, v ďalšej časti dvora s kovovými preliezkami a záhonmi šípových ruží, ktoré dodávajú estetický vzhľad celému okoliu. V krásnom prostredí našej materskej školy majú deti možnosť pestovať vzťah ku prírode.

Patríme medzi MŠ, ktoré podporujú zdravie detí, plníme úlohy národného programu ZDRAVIA 21./ výchova k zdraviu, zdravého štýlu života pre naše zdravie /.

VŽIA: "Výchovno-vzdelávaciu činnosť plánovať tak, aby dieťa cez zážitkové učenie formovalo svoju veľkú osobnosť." Dieťa je vzácny dar v ňom pokračuje ľudský život, záleží na nás ľuďoch a učiteľoch ako ho pripravíme na osobnosť človeka.

a, Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ		zamestnanci – spolu	10
Z toho PZ	6		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0		
-dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	4		
Z počtu NZ	1		
- upratovačky	2		
- ostatní	1		
Spolu MŠ + ŠJ			

b, Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné vzd.	6		6	3
Jednorazové	5		5	3

c, Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
*Úcta k starším	*Enviromentálna výchova v ZŠ
*Deň zdravej výživy	*Svet očami detí / Vv /
*Tajomstvo TETY GITKY	*V krajine rozprávok a fantázie v rámci okresu
*Dedo Mráz	*Zlatý Slávik
*Novoročné vinše	*Olympiáda
*Mesiac knihy *Čítanie rozprávok/ Domov dôchodcov/	*Naším deťom / PPP / -MALÍ OCHRANÁRI/Enviroment/ *Spolupráca s ČK
*Mesiac lesov	-10 výročie "Zdravia v školách"
*Stretnutie s poľovníkmi	-veľmi dobré spolupráca so ZŠ
*Deň Svätého Floriána	K KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:
*Deň matiek	-VÝTVARNÝ KRÚŽOK
*Deň otcov Párty-opekanie	-DRAMATICKÝ KRÚŽOK
*MDD	-POHYBOVÝ KRÚŽOK
*Rozlúčka s predškólákmi	-FORMOVANIE PLOCHEJ NOHY

Zväčšky sviatky a tradície uznávané v kalendárnom roku. Akcie, ktoré organizujeme vyberáme s ohľadom na vekové osobitosti detí, záujem detí a ako doplnenie výchovno-vzdelávacieho plánu pre deti materských škôl. Pedagógovia dbajú na to, aby každá akcia mala pre deti význam, aby si z nej dieťa čo najviac odnieslo, aby ho obohatila poznatkovo, emocionálne, kultúrne, aby získavali a zdokonaľovali svoje zručnosti.

Akcie obohacujú život detí v MŠ. Deti sa im tešia. Rodičia sa k nim stavajú kladne a sú spokojní s ich vyhodnocovaním.

d, Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Krok za krokom	September 2004	2007	Deti získali zodpovednosť za svoje správanie a konanie.
Zdravie v školách	Január 1987		Formujeme osobnosť dieťaťa v oblasti - životné prostredie - telesný rozvoj - zdravá výživa
Projekt angličtiny	September 2006	Jún 2007	Deti získali dobré základy AJ s možnosťou zúčastnenia v ZŠ
Re			

Projektové učenie v MŠ má silné kladné postavenie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Projekty majú aktuálne ciele. Sú dobre premyslené a pomáhajú deťom i pedagógom prehľadne a zmysluplne dosahovať jednotlivé úlohy, ktoré spejú k všestrannému rozvoju osobnosti dieťaťa cez vlastnú skúsenosť, aktivitu, objavovanie, experimentovanie.

Rodičia sú s každým projektom oboznámení, takže majú dobrý prehľad o činnosti školy.

e, Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

* Materská škola nedisponuje s finančnými prostriedkami. Finančne ju zabezpečuje Mestský úrad vo Veľkom Krtíši.

* Rodičovský fond spravujú rodičia. Formou darov vylepšujú materiálne vybavenie MŠ.

*materiálne zabezpečenie školy na veľmi dobrej úrovni

*školský dvor a životné prostredie vyhovujúce

f, Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

„Vytvárať pre dieťa také prostredie, ktoré dieťa podnecuje k učeniu a zdravo rozvíja jeho osobnosť.“ Zvlášť venovať pozornosť príprave detí na vstup do ZŠ. Využívať k tomu odbornosť pedagógov a ich tvorivý, pružný prístup k dieťaťu.

V tomto smere boli zostavené učebné plány .V praxi sa využíval prístup orientovaný na dieťa.

Pre optimálny rozvoj schopností dieťaťa učiteľky viedli všetky deti s dôrazom na deti, ktoré odchádzali do ZŠ k spoznávaniu chápaniu:

- fyzikálneho sveta; -informácie o kultúre, -základy logického myslenia, spoznávať hovorené a napísané slovo, - chápať význam prírody pre človeka....

- učiteľky využívali prvky modernej pedagogiky. Výchovno - vzdelávací proces sa niesol v znamení hry, objavovania, interakcie, experimentovania, skúsenostného, zážitkového, problémového učenia...

* Plnenie cieľa sa kontrolovalo podľa plánu vnútro školskej kontroly, hospitáciami, plnením individuálnych úloh, kontrolou pedagogickej diagnostiky.

Výsledky Pedagogickej diagnostiky svedčia o primeranom vývine dieťaťa a podľa jej výsledkov deti splnili kritéria získavania kompetencii v jednotlivých vývinových oblastiach.

MATERSKÁ ŠKOLA
Ulica Červenej armády 6.

VEĽKÝ KRTOŤ

.....
Zdenka Milčíková
a kolektív HS

Za Radu školy podpísaný dňa 13.11.2007 predseda RŠ.

.....
Peter Koreň