

Materská škola Ul.poľná 2, Veľký Krtíš

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Materskej školy Ul.poľná 2 ,
Veľký Krtíš za školský rok 2007/2008**

Predkladá:

**Korbeľová Lýdia Mgr.
riaditeľ MŠ**

**Prerokované v rade školy
dňa : 14.10.2008**

**Vyjadrenie rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Veľký Krtíš
schváliť**

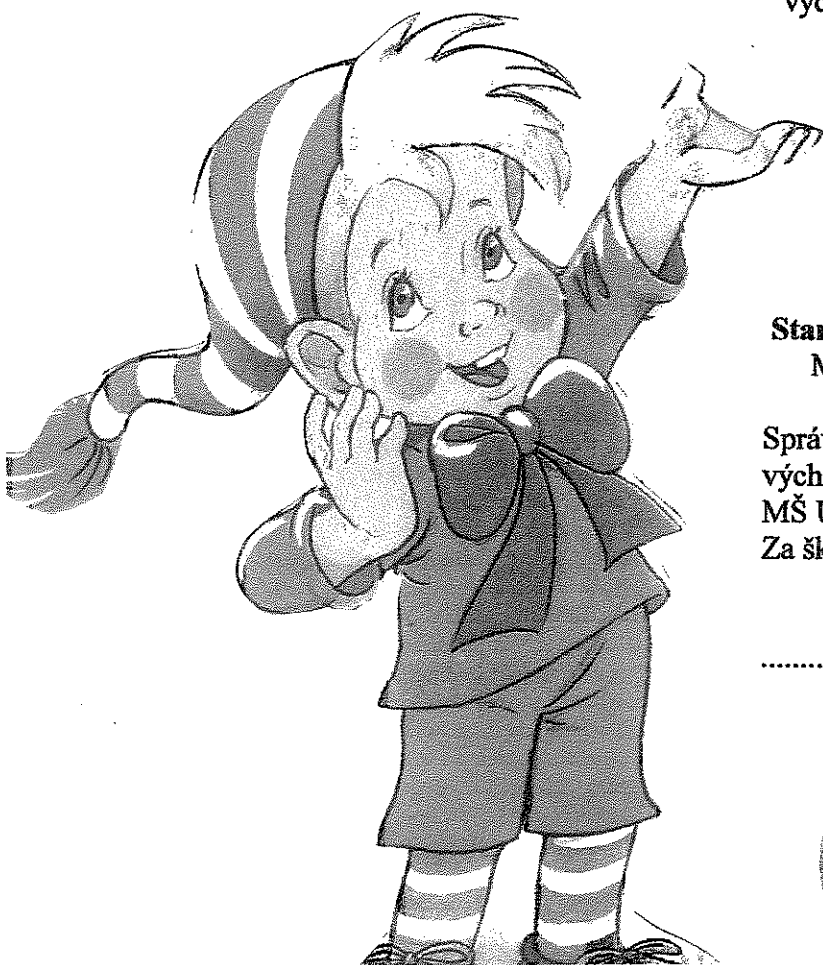
**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno –vzdelávacej činnosti MŠ
Ul. poľná 2, Veľký Krtíš
za školský rok 2007/2008**

**Farkašová Olga
predseda rady školy**

**Stanovisko zriaďovateľa
Mesto Veľký Krtíš
schvaľuje**

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vdelávacej činnosti
MŠ Ul.poľná 2, Veľký Krtíš
Za školský rok 2007/2008**

.....
Ing.Dalibor Surkoš



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Ul. poľná 2, Veľký Krtíš
Školský rok 2007/2008

I.

a./ Základné identifikačné údaje o materskej škole:

- 1. Názov školy:** Materská škola
- 2. Adresa školy:** Ul. poľná 2, 990 01 Veľký Krtíš
- 3. Telefónne číslo:** 047/4831225
- 4. Internetová adresa:** e-mailová adresa: mspolna centrum sk
- 5. Zriaďovateľ:** Mesto Veľký Krtíš, Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko: **Korbel'ová Lýdia Mgr. :** riaditeľ materskej školy
Ďurčeková Katarína : zástupkyňa

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a./ Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Ul. poľná 2 vo Veľkom Krtíši bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.6.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný/ za
1.Farkašová Olga	Predseda	zástupca fyzickej osoby
2.Mgr.Rechová Mária	Podpredseda	delegovaný za rodičov
3.Ďurčeková Katarína	Tajomník	za pedagogických za
4.Hašková Anna	Členovia RŠ	za nepedagog.zamestnancov
5.RNDr.Boreš Igor		delegovaný za zriaďovateľa
6.Bc.Sláviková Anna		delegovaný za zriaďovateľa
7.Ing.Očenášová Lenka		delegovaný za rodičov

Činnosť rady školy za šk.rok 2007/2008

1. Počet zasadnutí rady školy: 4 krát
2. Na zasadnutiach boli prerokované ciele a úlohy školy.
 - vnútorná organizácia školy a jej naplnenosť
 - zo strany riaditeľky boli oboznámení s Konceptiou školy s Vnútorným poriadkom s Ročným plánom
 - s aktivitami na všestranný rozvoj osobnosti a kompetencií dieťaťa
 - s krúžkovou činnosťou
 - s plánom aktivít smerujúcich k spolupráci s rodičmi
3. Odsúhlasenie finančných poplatkov / príspevkov / rodičov, na zlepšenie a zefektívnenie výchovno – vzdelávacej činnosti detí.

8. Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy.

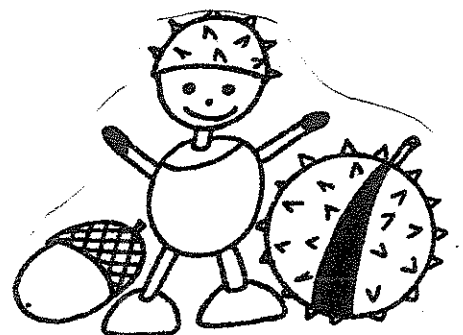
- a./ Mestský úrad / školský úrad / Komenského 3, Veľký Krtíš
Metodické – pedagogické centrum Banská Bystrica
Pedagogicko – psychologická poradňa , Ul. ČA, Veľký Krtíš
Základná škola , Škultétyho , Veľký Krtíš
Logopedická poradňa. Nemocničná Veľký Krtíš
Rada školského zariadenia pri MŠ Ul. poľná 2, Veľký Krtíš
Pedagogické porady, IMZ, prevádzkové porady...

Spolupráce menovaných orgánov a inštitúcií fungovali na základe písomných dohôd, rozpracovaných úloh v ročnom pláne, spoločných pracovných stretnutiach alebo spoločenských aktivitách.

Spoločné zasadnutia prebiehali podľa plánu, stanoveného programu, zaznamenané zápisnicou a zodpovednou osobou.

Vzdelávanie zamestnancov prebiehalo samoštúdiom, výmenou spoločných skúseností v kolektíve, v partnerskej materskej škole alebo odbornými seminármi a prednáškami, ktoré pre nás realizuje MC Banská Bystrica.

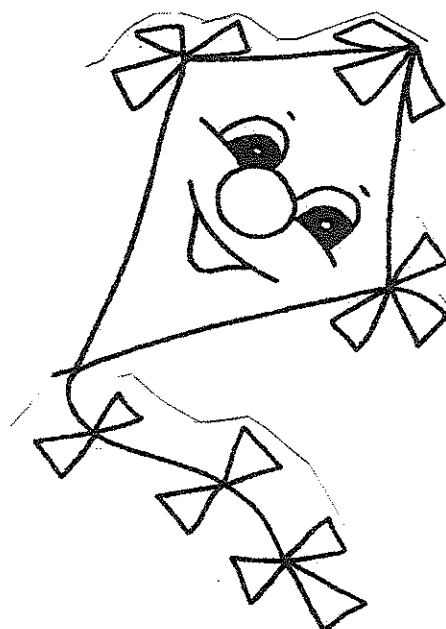
K zlepšeniu výchovno – vzdelávacej činnosti, komunikácii a medziľudských vzťahov v nemalej miere prispievajú rodičia, ktorí nám pomáhajú lepšie poznať radosti , starosti , záujmy a potreby svojho dieťaťa.



b./ Údaje o počte detí materskej školy

Stav detí k 15.9.2007

1. Počet zaradených detí : 95
2. Počet menej ako 3-ročné deti : 5
3. Počet 3 - ročných detí : 25
4. Počet 4 - ročných detí : 26
5. Počet 5 - ročných detí : 24
6. Počet 6 - ročných detí : 15
7. Počet detí s OŠD : 3



c./ Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Počet detí : 26 | 2. Odklad: 2 |
| Dievčatá : 9 | Navštevuje MŠ: 2 |
| | ZŠ -nultý ročník : 1 |

d./ Údaje o výsledkoch hodnotenia detí pred vstupom do ZŠ

Formovanie základov kľúčových kompetencií v predškolskom veku je smerovaním, ktorého cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť a získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život. Podľa výsledkov pedagogickej diagnostiky bolo 23 detí spôsobilých nastúpiť povinnú školskú dochádzku. Z celkového počtu detí predškolského veku boli 4 deti odporúčené na posúdenie psychológom a naše zistenia boli potvrdené. Do nultého ročníka bolo zaradené 1 dieťa a do materskej školy sa vrátili 2 deti.

e./ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy.

- | | |
|--|----|
| 1. Počet zamestnancov materskej školy: | 12 |
| 2. Počet pedagogických zamestnancov : | 9 |
| - z toho kvalifikovaných : | 9 |
| - dopĺňajú si vzdelanie : | 1 |
| 3. Počet nepedagogických zamestnancov: | 3 |
| - z toho upratovačky : | 2 |
| - pomocná sila v kuchyni : | 1 |

f./ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy v šk. roku 2007/2008

Forma vzdelávania: priebežné

72 – MŠ – 4 „Zdravá výživa „ - počet vzdelávaných : 2
72 – MŠ – 7 „ Ako pracovať s deťmi s poruchami reči „ 1
62 – RIA -62 Riadenie školy – cyklické vzdelávanie 1
SÍ.ČK Projekt „Evička a deti „ 2

g./ Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

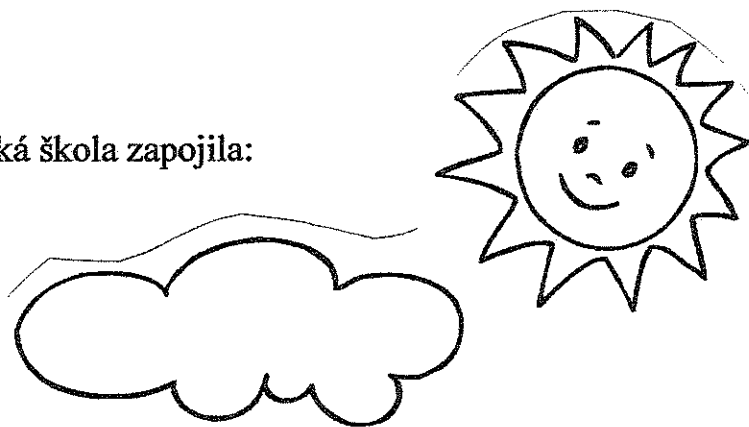
1. Aktivity, ktoré realizovala materská škola v rámci plánu práce :

- Svetový deň zvierat – zhotovenie leporel – výstavka
- Trhy k pamiatke zosnulých
- Deň ovocia – príprava šalátov a jednohubiek – ochutnávka
- Súťaž o najkrajšie tekvicové strašidlo – rodičia
- Deň bez fajčenia – chceme dýchať čistý vzduch –propagácia
- Advent, Barbora, Lucia – propagácia ľudových tradícií
- Vianočné trhy
- Vianoce očami detí – dramatické vystúpenie v KD
- Športové hry a súťaže na snehu – Najkrajší snehuliak
- Fašiangový karneval
- Moja obľúbená kniha – výstavka najobľúbenejšej knihy
- Svetový deň vody – Cestovanie dažďovej kvapky
- Zachráň strom – vysádzanie stromčekov – zber papiera
- Svetový deň zdravia – Vitamínová bomba
- Deň matiek – program pre mamičky – pohostenie
- Deň detí – deň plný zábavy a hier – diskotéka
- Svetový deň životného prostredia – výstava výtvarných prác
- Rozlúčka s predškólakmi –zápis detí na MsÚ – opekanie
- Pobyt detí v škole prírode – Sása Bezekov Laz



2. Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila:

- Literárna súťaž
- Výtvarný prejav
- Športová olympiáda
- Zlatý slávik
- Vianoce očami detí



i./ Údaje o aktivitách / projektoch /,ktoré napomáhajú k celostnému rozvoju a rozvíjajú intelekt dieťaťa .

1.Projekt Škola dokorán : Dieťa je chápané ako komplexná, svojrázna bytosť. Formuje si vlastné postoje a názory, byť za ne zodpovedný, ale aj akceptovať postoje a názory iných a očakávať za ne zodpovednosť.

2.Projekt predplavecká príprava : adaptácia na vodné prostredie, hry, zvládnuť základné plavecké zručnosti, otužovanie

3. Interné metodické združenie . rozvoj detí v kognitívnej oblasti

4. Krúžkové činnosti :

- **anglický jazyk** – základy angličtiny formou hier, básní, riekaniek, piesní
- **výtvarný krúžok** – rozvoj detí v oblasti perceptuálno – motorickej
- **dramatický krúžok** – umelecké stvárnenie obsahu literárnych diel
- **hudobno –pohybový** – umelecké stvárnenie pocitov, hudobná tvorivosť

5. Návštevy : plavárne, knižnice, základnej školy, PPP , logopéda

V aktivitách sme dôraz kládli na zážitkové učenie a individuálne formy práce. Pri plnení cieľov sme využívali aktivizujúce metódy a formy činnosti akceptujúce osobnosť dieťaťa. Naučiť deti vyjadrovať pocity a posilňovať emocionálny vzťah rodič – dieťa – učiteľ.

k./ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:

Priestorové podmienky interiéru:

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Prízemie materskej školy tvoria dva vstupy do tried s príslušnými priestormi, triedu určenú na krúžkovú činnosť a pohybové aktivity. V strede sa nachádza presklený priestor pre zamestnancov a kuchyňa s príslušenstvom. V hospodárskej časti budovy sa nachádzajú sklady, mangľovňa a práčovňa.

Na poschodí sú umiestnené dve triedy s príslušnými priestormi, účelové priestory pre personál a núdzový východ. Riaditeľňa sa nachádza v dolnom zadnom krídle. Poschodie a prízemie spája vnútorné schodište.

Triedy sú účelovo a vkusne zariadené potrebným vybavením podľa veku – vých osobitostí príslušnej triedy.

Priestorové podmienky exteriéru:

Materská škola je postavená v blízkosti lesa, čo je našou najväčšou prioritou. Pozemok materskej školy tvorí zväčša trávnatá plocha vysadená ihličnatými stromami. Exteriér dotvárajú detské preliezačky, hojdačky a iné záhradné náradie s detským motívom. Každá trieda má svoje pieskovisko. Spevnená asfaltová plocha slúži deťom na bicyklovanie a kolobežkovanie.

Hracie a športové plochy pravidelne čistíme a tak zabezpečujeme bezpečnosť detí.

l./ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy.

Materská škola nedisponuje s finančnými prostriedkami. Finančne nás zabezpečuje Mestský úrad vo Veľkom Krtíši. Na opravy a údržby čerpáme s rozpočtu materskej školy a pre vnútorné potreby využívame účet z príspevkov rodičov na úhradu materskej školy.

Rodičovský príspevok – triedny, spravujú rodičia, ktorý nám slúži na zlepšenie a zefektívnenie výchovno – vzdelávacej činnosti.

m./ Konceptný zámer materskej školy

Budovať a rozvíjať materskú školu, v ktorej každé dieťa prežije vlastné detstvo. Cieľom výchovy – vychovať človeka schopného slobodnej a tvorivej, ale súčasne zodpovednej mravnej sebarealizácie.

Cieľ sa snažíme plniť hlavne zmenou v pedagogickom prístupe k deťom,

- v akceptovaní osobnosti dieťaťa
- utvárať pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu
- utvárať princíp aktivity
- účinne rozvíjať individualitu dieťaťa na s dôrazom na zdravé sebavedomie

Cieľ pre školský rok 2008/2009 :

Rozvojový program školy: Poznať svoje mesto v ktorom žijem, hrám sa a tvorím...

- poznávať budovy, profesie, bývanie, obchody, život v meste ...

Vytvoriť podmienky pre deti zo sociálne – znevýhodneného prostredia predprimárneho vzdelávania a tým umožniť lepší prechod do I.roč. ZŠ z MŠ.

materská škola ako výchovno – vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. Nezastupiteľné miesto má výchovné spoločenstvo, ktoré pri vytvorení priaznivej sociálno – emocionálnej klímy významne ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobných vlastností každého dieťaťa / utváranie základov emocionálnej gramotnosti, prosociálneho a environmentálneho cítenia a správania, návykov k zdravému spôsobu života, schopnosti sociálnej komunikácii, tvorby medziľudských vzťahov, atď./ + Štátny vzdelávací program.

Pedagogický prístup sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. Venuje sa primerane každému dieťaťu, rešpektuje, že právo na šťastné detstvo má každé dieťa.

Pri uplatňovaní cieľov predškolskej výchovy učiteľ zohľadňuje potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážene rozvíja **perceptuálno – motorickú , kognitívnu a sociálno – emociálnu oblasť.**

Naším poslaním je robiť ešte krajšie detstvo a s Vašou pomocou sa nám to určite podarí. ...Sme tu pre Vás a Vaše deti...

**Korbel'ová Lýdia Mgr.
riaditeľka MŠ**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy po prerokovaní, odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Ul. poľná 2, Veľký Krtíš za školský rok 2007/2008.

Foc káson' Olga
.....
Predseda Rady školy

