

**Materská škola Ulica Červenej armády 27, 990 01 Veľký Krtíš.**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy vo Veľkom Krtíši za školský rok 2007/2008.**

**Predkladá:**



---

Riaditeľka Mš

**MATERSKÁ ŠKOLA**  
Ulica Červenej armády č. 27  
VELKÝ KRTÍŠ

Prerokované v Rade školy dňa:

*08.09.2008*

---

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mesto Veľký Krtíš

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy ČA-27 Veľký Krtíš  
Za školský rok 2007/2008



---

Predseda RŠ za Mš

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Veľký Krtíš

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy ČA-27 Veľký Krtíš  
Za školský rok 2007/2008



---

Mesto Veľký Krtíš zriaďovateľ

NÁZOV ŠKOLY: MATERSKÁ ŠKOLA  
ADRESA MŠ: ULICA Červenej armády 27  
VELKÝ KRTÍŠ  
990 01

Telefónne číslo: 047 / 483 12 06

Internetová stránka: ms.cervenej.armadygmail.com  
Mailová stránka: [www.jonatanik.szm.sk](http://www.jonatanik.szm.sk)

ZRIAĐOVATEĽ: MESTO  
UL. J.A.Komenského 3  
900 01 Veľký Krtíš

Riaditeľka MŠ: Zdenka Milčíková

Poverená zástupkyňa: Laura Dräxlerová

RADA ŠKOLY: predseda: PETER KOREŇ t.č.:0907 82 81 96  
/rodič/  
ul. Venevská 771/ 31 Veľký Krtíš

Tajomník: Laura Dräxlerová t.č. 0904 958 85 03  
Poslanec:Členovia RŠ: Mgr.Mária Deáková /PPP/  
Mgr. Aneta Bodnárová /profesorka/  
Ing. Igor Kokavec /poslanec/  
Viera Kováčová /pedagóg/  
Beáta Kňazžková /THP zamestnanec/

V školskom roku 2008/ 2009 je prijatých 65 detí, z toho jedno dieťa dvojročné a dve deti integrované. Počet pedagógov 6 a THP pracovníkov 4. Dvaja zamestnanci rodič a záhradník z Mesta – aktivačná činnosť

„Deťom treba venovať najväčšiu starostlivosť, lebosú najcennejším božím darom a klenotom, ktorý sa nedá s ničím porovnať.“

J.A.Komenský

## CHARAKTERISTIKA SWOT A STEPE MŠ – UL. ČERVENEJ ARMÁDY 27

---

### SILNÉ STRÁNKY MATERSKEJ ŠKOLY:

#### PONUKY- NADŠTANDARDNÉ AKTIVITY

- veľmi dobrá spolupráca s Mestom Veľký Krtíš
- spolupráca s Pedagogicko- psychologickou poradňou
- veľmi dobrá spolupráca s rodinou a priateľmi MŠ.
- spolupráca so všetkými Základnými školami
- spolupráca s Domovom dôchodcov
- spolupráca s Červeným krížom
- zdravotná príprava
- zdravá škola
- zdravé životné prostredie
- metodicko- poradenská činnosť rodičom v oblasti výchovy detí, poskytovanie informácii deťom postihnutým, nadaným.
- časopis Materskej školy „ JONATÁNIK “  
( infoservis rodičom + učiteľom + deťom )
- krúžková činnosť ( tanec- divadlo- krása farieb a prírody )
- separácia odpadu
- špeciálny pedagóg ( pre nadané a postihnuté deti )

### SLABÉ STRÁNKY MATERSKEJ ŠKOLY:

- rezerva v oblasti špeciálnej pedagogiky ( trieda pre nadané a postihnuté deti, opatrovatelka v danej oblasti )
- špecialista len pre Materské školy- ( logopéd a psychológ ) v rámci mesta
- otvorená prezentácia verejnosti

## CHARAKTERISTIKA MATERSKEJ ŠKOLY

Naša materská škola sa nachádza v okrajovej časti mesta- Veľký Krtíš –IBV sever, v individuálnej zástavbe rodinných domov.

Výhodou MŠ je okolie, ktoré zabezpečuje Vášmu dieťaťu zdravý harmonický rozvoj na podporu tvorivého prístupu k učeniu a poznávaniu, rozvíjaniu fantázie, predstavivosti a tvorivosti.. O tom hovorí aj školský areál kde pobyt s deťmi je jedinečnou možnosťou na skúmanie vonkajšieho prostredia a vzťah k prírode.

Školský dvor sme obohatili aj o drevené komplexy na hranie a pohybovú činnosť. Vedíme deti k múdrosti a добрôte. Krúžkovou činnosťou v oblasti hudby- pohybom, v oblasti krásna vo výtvarnej činnosti a oblasti duchovna aktivitami v spolupráci s pedagogicko- psychologickou poradňou, ktorá je súčasťou nášho areálu.

Patríme do škôl, ktoré sa zaoberajú zdravím štýlom života, životným prostredím a zdravotnou výchovou.

VÍZIA: „Sme materská škola plná lásky a porozumenia, vychovávame deti- kvety, plné farieb, úcty a pozitívneho myslenia, ktoré vedie k samostatnosti a úcte k sebe samému.“

Pracujeme v tvorivom duchu môžeme to charakterizovať takto :

- Vládne v nich otvorená, pokojná a dôverná atmosféra.
- Pedagógovia rešpektujú osobnosť dieťaťa, podnecujú ich zvedavosť a všestrannú aktivitu.
- Prevláda pozitívny prístup k ľuďom a ku svetu.
- Cieľom je prepojenie školy so životom, ako zdrojom poznania poznania.
- Podporuje sa angažovaný prístup dieťaťa k poznaniu, vlastné hľadanie, tvorenie, riešenie, samostatné poznávanie.

Učiteľky v našej MŠ dbajú predovšetkým na podporu tvorivého prístupu dieťaťa k učeniu a poznávaniu, k rozvíjaniu fantázie, predstavivosti a tvorivosti. Najdôležitejším subjektom je osobnosť dieťaťa vo svojej integrite a dynamike rozvoja a vo svojej schopnosti tvorivého sebarozvíjania.

## Údaje o projektoch do ktorých je Materská škola zapojená:

| Názov projektu                                     | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky  |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Krok za krokom                                     | September 2004                     |                                      | Deti získali zodpovednosť za svoje Správanie a konanie  |
| Zdravie v školách                                  | Január 1987                        | Dlhodobého charakteru                | Formuje osobnosť dieťaťa v oblastiach:<br>- telesný rozvoj<br>- životné prostredie<br>- zdravá výživa       |
| Projekt EDI a detí spolupráca s SČK.Bratislava     | September 2007                     |                                      | Zdravotná výchova, ktorá vychováva:<br>- nebáť sa zranení<br>- nebáť sa krvi<br>- vedieť pomôcť sebe a iným |
| Projekt angličtiny                                 | September 2008                     | Jún 2009                             | Deti získali dobré základy AJ s možnosťou zúročenia v ZŠ  |
| Projekt Byť videný Ministerstvo spojv pôšt a ciest | November 2007                      | Dlhodobého charakteru                | Žiaci sa naučia základné pravidlá cestnej premávky  |

**Údaje o fyzickom počte z zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie.**

| <b>Materská škola</b>  | <b>Počet</b> | <b>Školská jedáleň</b> | <b>Počet</b> |
|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| zamestnanci MŠ         |              | zamestnanci - spolu    | 10           |
| Z toho PZ              |              |                        |              |
| Z počtu PZ             |              |                        |              |
| -kvalifikovaní         | 6            |                        |              |
| -nekvalifikovaní       | 0            |                        |              |
| -dopĺňajú si vzdelanie | 0            |                        |              |
| Z toho NZ**            | 4            |                        |              |
| Z počtu NZ             | 1            |                        |              |
| -upratovačky           | 2            |                        |              |
| -ostatní               | 2            |                        |              |
| <b>Spolu MŠ+ ŠJ</b>    |              |                        |              |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy.**

| <b>Forma Vzdelávania</b>     | <b>Počet vzdelávaných</b> | <b>Priebeh vzdelávania / počet /</b> |                  |               |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|
|                              |                           | <b>ukončilo</b>                      | <b>pokračuje</b> | <b>začalo</b> |
| <b>Priebežné vzdelávanie</b> | <b>6</b>                  |                                      | <b>6</b>         | <b>3</b>      |
| <b>Jednorázové</b>           | <b>5</b>                  |                                      | <b>5</b>         | <b>3</b>      |

## Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti:

| Údaje o aktivitách organizovaných Materskou školou   | Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila                |
|--|--|
| Ludové zvyky a tradície jesene, zimy, jari a leta (Programy)   | Výstava – Vianočné zvyky<br>Kultúrny dom – Vianočný stromček |
| V rámci okresu spolupráca s Červeným krížom Evička a deti  | Vianočné rozprávky<br>Kultúrny dom prehliadka                |
| Úcta k starším – starým rodičom , Valentínske oslavy- domov dôchodcov šrkaniáda – jesenné vychádzky - deň jablka | V krajine rozprávok a fantázie                               |
| Mikuláš  | Svet očami detí - CVC  |
| Novoročné vinšovačky   | Dúhový kolotoč –v rámci SR                                   |
| Jarné radovánky - vychádzky  | Svet špirál – exkurzia v kultúrnom dome                      |
| Sadenie stromčekov – Deň zeme  | Výtvarná prehliadka  |
| Návšteva ZŠ  | Spievanky  |
| Dopoludnie rozprávok<br>Deň detskej literatúry – H.CH. Andersen  | Olympiáda  |
| Deň matiek, MDD - výlet  |  |
| Deň otcov – párty, Škola v prírode   |  |
| Rozlúčka s predškólákmi  |  |
| Tajomstvo zdravia  |  |
| Návšteva MŠ v Maďarskej  |  |

MŠ ponúka nadštandardné aktivity, krúžkovú činnosť, ktoré dopĺňajú výchovno - vzdelávací proces. Profesionálnym prístupom učiteliek sa formujú deti v oblastiach dramatickej tvorby, pri ktorej dieťa spoznáva rôzne situácie a učí sa ich zvládnuť. Zároveň sa pritom učí dokonalejšie chápať seba i svet, ktorý ho obklopuje.

Hlavným cieľom v oblasti pohybu a tanca je rozvíjať hrubú i jemnú motoriku a rovnováhu, pohybovú aktivitu zladíť s krásou tanca.

V oblasti výtvarnej tvorby deti skúmajú krásu farieb a výtvarného umenia rôznymi výtvarnými technikami.

Plochú nohu a CNS si precvičujú v rehabilitačnom kútiku.

Aby sa deti vedeli dorozumieť v zahraničí, základy cudzieho jazyka si osvojujú v krúžku Anglického jazyka.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy:

- Materská škola nedisponuje finančnými prostriedkami. Finančne ju zabezpečuje Mesto vo Veľkom Krtíši.
- Rodičovský fond spravujú rodičia. Formou darov vylepšujú materiálne vybavenie MŠ. Dary deťom..
- Materiálne zabezpečenie školy na veľmi dobrej úrovni.
- Školský dvor a životné prostredie vyhovujúce – rozširujúce.

## Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy Na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Vytvárať pozitívnu klímu, bez stresov, čo má vplyv na výkonnosť a správanie detí. Súčasne vytvárať priaznivú atmosféru pre vzájomné rešpektovanie.

Výchovno - vzdelávaciu činnosť orientujeme na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa na sociálno – emocionálny, intelektuálny a fyzický rozvoj. Rozvoj reči, mravného a estetického vedomia, prosociálneho správania, komunikatívnych a tvorivých schopností, pracovných zručností a návykov. Prípravu dieťaťa na školu.

Cieľom výchovy v našej MŠ je, aby sa dieťa naučilo poznávať seba samého. Seba samého hodnotiť, vytvárať si hodnotovú orientáciu. K tomu je potrebné vytvárať priestor pre vyjadrovanie svojich názorov, predstáv a pocitov.

V tomto smere boli zostavené učebné plány. V praxi sa využíval prístup orientovaný na dieťa.

Pre optimálny rozvoj dieťaťa učiteľky viedli všetky deti s dôrazom na deti, ktoré odchádzali do ZŠ k spoznávaniu a chápaniu:

- Fyzikálneho sveta,- informácie o kultúre, -základy logického myslenia, spoznávať hovorené a napísané slovo, -chápať význam prírody pre človeka.....
- Učiteľky využívali prvky modernej pedagogiky. Výchovno – vzdelávací proces sa niesol v znamení hry, objavovania, interakcie, experimentovania, skúsenostného, zážitkového, problémového učenia.....

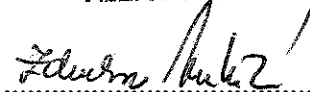
- Plnenie cieľa sa kontrolovalo podľa plánu vnútro školskej kontroly, hospitáciami, plnením individuálnych úloh, kontrolou pedagogickej diagnostiky.

Výsledky Pedagogickej diagnostiky svedčia o primeranom vývine dieťaťa a podľa jej výsledkov deti splnili kritéria získavania kompetencií v jednotlivých výchovných oblastiach.

**MATERSKÁ ŠKOLA**

Ulica Červenej armády č. 27

VELKÝ KRTÍŠ



Riaditeľka MŠ

Zdenka Milčíková